



CodyCollege

Online feedback- en leerplatform voor de ICT

Uitdaging: Zij-instromers in de ICT hebben vaak een achterstand in kennis die niet makkelijk bij te spijkeren is, en ontwikkelaars zijn zo druk met de waan van de dag dat zij nauwelijks toekomen aan het bijhouden van hun vak.

Oplossing: CodyCollege is een platform dat fundamentele kennis biedt over programmeren, een tool om code te checken en te analyseren, en feedback op individueel en teamniveau. Bij de feedback zitten tips voor verbetering en links naar trainingen. Samen met de programma's CodyCoach (coaching) en CodyContext (verbetering werkomgeving) vormt CodyCollege het integrale programma [CodyCody](#).

Mkb-initiatiefnemer: [Valori](#) (ICT-systemen)

Gouden tip van de bedenkers: "Neem de tijd om je eigen kwaliteitsniveau goed neer te zetten op het platform. Dat kan een fikse worsteling zijn, misschien heb je er een paar heidagen voor nodig."



LISA

Digitale community voor de zeevaart

Uitdaging: Bestaande opleidingen en cursussen in de maritieme sector sluiten niet goed aan bij de behoeften. Werknemers zijn zelf ook niet altijd even gemotiveerd om bij te leren, mede door de hoge werkdruk.

Oplossing: De Learning and Intelligence Support App (LISA) is een digitale community voor maritieme professionals, toegankelijk op laptop en mobiel. Professionals vinden er kennis van bedrijven, leveranciers en onderwijsinstellingen wisselen met elkaar kennis en ervaring uit. Mensen gaan met de kennis in de app aan de slag wanneer het hen uitkomt: op zee, als ze in de haven liggen, of als ze thuis zijn met verlof.

Mkb-partners: Rederijen [Boomsma Shipping](#), [JR Shipping](#), [Van Wijngaarden Marine Services](#) en dienstverlener [1 OCEAN Coöperatie U.A](#)

Softwareleverancier: [Mighty Networks](#)

Gouden tip van de bedenkers: "Pak een concept dat lijkt op wat je wil en ga gewoon beginnen. Zoveel mogelijk spaghetti tegen de muur aangooien, kijken wat blijft hangen, waar mensen enthousiast van worden, en dan net zo lang klussen tot het werkt."